

Uchwała nr 353/2012
Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu
z dnia 23 maja 2012 r.

w sprawie: określenia efektów kształcenia na studiach doktoranckich

Na podstawie art. 11 ust. 1 oraz art. 62 ust. 1 w związku z art. 68 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku *Prawo o szkolnictwie wyższym* (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.) oraz § 27 ust. 1 pkt 6 Statutu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu uchwała się, co następuje:

§ 1

1. Senat określa efekty kształcenia dla studiów doktoranckich prowadzonych na Uniwersytecie Przyrodniczym w Poznaniu, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.
2. Opis zakładanych efektów kształcenia obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane przez doktorantów w procesie kształcenia niezbędne do uzyskania kwalifikacji trzeciego stopnia.

§ 2

1. Efekty kształcenia obowiązują do studiów doktoranckich, których cykl kształcenia rozpoczyna się w roku akademickim 2012/2013.
2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

R e k t o r

prof. dr hab. Grzegorz Skrzypczak

**Efekty kształcenia na studiach doktoranckich w kategorii: wiedzy, umiejętności
i kompetencji społecznych**

Uzyskanie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji w obszarze nauk, których dotyczą studia doktoranckie pozwolą doktorantowi na uzyskanie stopnia naukowego doktora. Realizacja programu studiów doktoranckich powinna prowadzić do osiągnięcia następujących efektów kształcenia:

1) W zakresie wiedzy doktorant:

- a) posiada zintegrowaną wiedzę, która pozwoli na kompetentne kreowanie i ocenę oryginalnych idei badawczych w naukach rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz przyrodniczych, społecznych i technicznych,
- b) ma wiedzę ogólną z zakresu nauk przyrodniczych, ekonomicznych, społecznych i humanistycznych,
- c) zna odpowiednie procedury badawcze i wykorzystuje je w swej dyscyplinie badań,
- d) zna problematykę dotyczącą własności intelektualnej i zasad poufności,
- e) zna zasady finansowania badań naukowych, oceny wniosków i procedury przyznawania projektów badawczych,
- f) ma wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii,
- g) ma wiedzę o kierunkach rozwoju i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie reprezentowanej dyscypliny naukowej.

2) W zakresie umiejętności doktorant:

- a) posiada umiejętności zgłębiania wiedzy i efektywnie wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- b) posiada umiejętności prezentowania oryginalnego i krytycznego myślenia,
- c) zna ogólne zasady procedur badawczych,
- d) posiada umiejętności analizy i oceny osiągnięć własnych i innych,
- e) potrafi przygotować poprawnie pod względem merytorycznym i językowym raporty i publikacje naukowe, także w języku obcym,
- f) potrafi pracować w interdyscyplinarnych zespołach,
- g) potrafi przygotować wnioski o finansowanie projektu badawczego.

3) W zakresie kompetencji społecznych doktorant:

- a) jest przygotowany do kierowania zespołami ludzkimi oraz ich oceny i dyskusji,
- b) umiejętnie rozwiązuje problemy natury naukowej lub innej działalności zawodowej z zachowaniem zasad współpracy w zespole,
- c) potrafi przekazywać wiedzę i umiejętności podczas zajęć dydaktycznych i konsultacji,
- d) potrafi dyskutować z naukowcami z innych dyscyplin naukowych,
- e) jest świadomy swej roli w zespole oraz wpływu na powodzenie wspólnych zadań,
- f) jest świadomy potrzeb ciągłego kształcenia się i podnoszenia kwalifikacji zawodowych.