

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU/MODUŁU)

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) WARSZTATY DYDAKTYCZNE		Punkty ECTS	Numer katalogowy
Nazwa w j. angielskim EDUCATIONAL WORKSHOPS			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) KATEDRA PEDAGOGIKI			
Kierownik przedmiotu/modułu DR HAB. PROF. NADZW. ANDRZEJ KUSZTELAK			
Kierunek studiów STUDIUM DOKTORANCKIE I STOPNIA	Poziom Studia III stopnia	Profil ogólnoakademicki	Semestr I/II
Specjalność	Specjalizacja magisterska		
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- wykłady	8	-	
- warsztaty	8	-	
- konsultacje	5	-	
- praca własna studenta		-	
- przygotowanie prezentacji	10	-	
Łączna liczba godzin:		Łączna liczba godzin:	
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU			
Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami z zakresy dydaktyki ogólnej oraz metrologii dydaktycznej. Kształtowanie przekonania, iż kompetencje nauczyciela akademickiego osiąga się głównie poprzez własną aktywność zarówno w sferze teorii jak i praktyki.			
METODY DYDAKTYCZNE			
Metody podające, problemowe, praktyczne, kontroli i oceny.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA		Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza	E1. Ma kompleksową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań osiągnięć szkolnych	WD_W01	S1A_W06
	E2. Ma kompleksową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach i procedurach stosowanych w badaniach dydaktycznych	WD_W02	H1A_W04
	E3. Posiada podstawową wiedzę z zakresu procesu dydaktycznego, jego struktury oraz cech charakterystycznych poszczególnych elementów składowych	WD_W03	H1A_W02 H1A_W03
Umiejętności	E4. Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych	WD_U01	S1A_U04
	E5. Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności dydaktycznej	WD_U02	S1A_U05 S1A_U06
	E6. Potrafi dokonać analizy własnych działań dydaktycznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	WD_U03	S1A_U06
Kompetencje społeczne	E7. Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach dydaktycznych	WD_K01	S1A_K04 H1A_K04
	E8. odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania z zakresu dydaktyki	WD_K02	S1A_K03 S1A_K05
	E9. Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny	WD_K03	S1A_K04 S1A_K06 H1A_K04
Metody weryfikacji efektów kształcenia Ocena prezentacji multimedialnych opracowanych do poszczególnych kwestii: Formułowanie celów dydaktyczno-wychowawczych zajęć, konstrukcja testu dydaktycznego do wybranych zajęć oraz opracowanie zestawienia zbiorczego wyników testowania.		Numery efektów E1-E9	

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Środki dydaktyczne w procesie dydaktycznym. Operacjonalizacja celów kształcenia. Ćwiczenia w formułowaniu celów do wybranych zajęć dydaktycznych. Kwalifikowanie osiągnięć edukacyjnych. Formy, rodzaje i typy pisemnych zadań testowych. Testy osiągnięć szkolnych – ich konstruowanie. Ćwiczenia w konstruowaniu testu. Testy osiągnięć szkolnych – ich interpretowanie.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu

Ocena za opracowanie celów dla wybranych zajęć dydaktycznych (prezentacja); ocena za przygotowany test osiągnięć szkolnych (prezentacja); ocena za zestawienie zbiorcze parametrów analizy zadań testowych i wyników testowania.

Procentowy udział w
końcowej ocenie
20% za cele
40% za test
40% za zestawienie zbiorcze

WYKAZ LITERATURY

Żegnałek K., Dydaktyka ogólna. Wybrane zagadnienia, Warszawa 2005.
Bereźnicki F., Dydaktyka kształcenia ogólnego, Kraków 2001.
Niemierko B., Kształcenie szkolne. Podręcznej skutecznej dydaktyki, Warszawa 2007.
Niemierko B., Pomiar wyników kształcenia, Warszawa 2000.